

# CONCURSO "GERAÇÃO EURO"

13.<sup>a</sup> edição | 2023-2024

LIVRO DO PROFESSOR



EUROPEAN CENTRAL BANK

EUROSYSTEM



BANCO DE  
PORTUGAL  
EUROSISTEMA



## ÍNDICE

1. Introdução	4
– Sobre o concurso	4
– Participação	4
– Prémios	5
– Quais são os benefícios para os alunos?	5
– Regras	5
2. Professores	5
– Papel do professor	5
– Recursos	5
3. Fases	6
– Primeira fase: questionário <i>online</i>	6
– Segunda fase: tarefa	6
– Terceira fase: apresentação oral e sessão de perguntas e respostas	7
4. Composição do júri	8
5. Critérios de avaliação	8
Contactos no Banco de Portugal	10

# CONCURSO "GERAÇÃO EURO"

## 1. INTRODUÇÃO

### Sobre o concurso

O Concurso "Geração Euro" realiza-se todos os anos e visa ajudar os alunos do ensino secundário a perceberem em que consiste a política monetária e qual é a sua relação com o conjunto da economia. Proporcionará aos alunos uma visão geral do papel desempenhado por um banco central, permitindo-lhes aprender sobre a função dos instrumentos de política monetária, em particular as decisões sobre as taxas de juro, e utilizar alguns dos dados ao dispor do Conselho do Banco Central Europeu (BCE). Deverá também familiarizar os alunos com o Eurosistema e aprofundar os seus conhecimentos sobre o mundo das finanças.

Os bancos centrais nacionais participantes da área do euro são responsáveis pela organização do concurso a nível nacional.

O concurso compreende três fases – um questionário *online*, a produção de um trabalho e uma apresentação oral.

### Participação

O concurso destina-se a alunos do ensino secundário, entre os 15 e os 19 anos. Todos os alunos podem participar no concurso, independentemente da sua área de estudos. Se desejarem, poderão participar mais de uma vez, desde que não façam parte da mesma equipa que no ano anterior.

Os alunos terão de constituir **equipas** de três a cinco elementos e eleger um professor para os acompanhar. Compete aos próprios alunos e professores decidir sobre os membros das equipas e eleger o respetivo chefe de equipa. É necessário, porém, que todos os alunos de uma equipa frequentem o mesmo estabelecimento de ensino e que o professor leccione nesse mesmo estabelecimento de ensino e dê aulas a, pelo menos, um membro da equipa. É possível a participação de várias equipas do mesmo estabelecimento de ensino. A composição da equipa não poderá ser alterada durante o concurso, exceto em caso de circunstâncias excecionais, tais como doença.

Para participarem no concurso, as equipas e o respetivo professor devem inscrever-se no *site* do concurso em [www.generationeuro.eu](http://www.generationeuro.eu).



## Prémios

Todos os membros das equipas finalistas receberão um certificado de participação.

As equipas que ocuparem os três primeiros lugares na final nacional do concurso receberão também os seguintes prémios:

- 1.º lugar – Cheque-presente no valor de 350€ por aluno e professor + Troféu para a escola
- 2.º lugar – Cheque-presente no valor de 250€ por aluno e professor + Troféu para a escola
- 3.º lugar – Cheque-presente no valor de 150€ por aluno e professor + Troféu para a escola

Estes prémios serão atribuídos apenas aos membros das equipas que participarem na 3.ª fase do concurso, na final nacional.

## Quais são os benefícios para os alunos?

A participação no concurso permitirá aos alunos aprofundar os seus conhecimentos sobre economia. Os alunos terão igualmente a oportunidade de desenvolver competências de base (tais como o pensamento analítico e crítico), melhorar a capacidade de trabalhar em equipa, aperfeiçoar a capacidade de comunicação e de apresentação oral, conhecer economistas do Banco de Portugal e trocar impressões e experiências com alunos de outras escolas nacionais. Além disso, os conhecimentos e as competências adquiridos durante o concurso poderão ser benéficos para os seus estudos superiores.

## Regras

As regras e os procedimentos do concurso são enunciados neste livro e nos “Termos e Condições” publicados no *site* do concurso.

## 2. PROFESSORES

### Papel do professor

O professor desempenha uma função essencial durante o concurso. Tem o papel de coordenar a equipa, ensinando e orientando os alunos ao longo das diversas fases do concurso, em particular, na fase de produção de um ensaio ou de um vídeo, a fim de assegurar que o trabalho realizado pelos alunos seja coerente e tenha um bom nível.

Caso a equipa seja bem-sucedida na segunda fase, o professor deverá também acompanhá-la ao Banco de Portugal para a apresentação oral.

### Recursos

O professor terá acesso a um conjunto de recursos, que o ajudarão a orientar e a apoiar os alunos em cada fase do concurso. Os principais recursos são os seguintes:

- O presente livro do professor.
- O *site* do concurso ([www.generationeuro.eu](http://www.generationeuro.eu)).
- O *site* do BCE ([www.ecb.europa.eu](http://www.ecb.europa.eu)), onde são disponibilizadas as declarações introdutórias proferidas nas conferências de imprensa, as edições do Boletim Económico do BCE (em inglês), bem como relatórios e informação estatística recentes, etc.
- O *site* do Banco de Portugal ([www.bportugal.pt](http://www.bportugal.pt)), onde são, por exemplo, disponibilizadas em língua portuguesa algumas edições do Boletim Económico do BCE.

O Instagram do Banco de Portugal (@bancodeportugaloficial), onde é publicada informação regular sobre o concurso.

## 3. FASES

### 1.ª fase: questionário *online*

Os alunos que pretendam responder ao questionário *online* com o objetivo de participarem no concurso têm primeiro de se inscrever, a fim de garantir que as respetivas pontuações sejam guardadas. Após a inscrição, apenas poderão responder uma vez ao questionário. Os alunos devem responder ao questionário em equipa. O questionário integra 30 perguntas com diferentes graus de dificuldade: 10 com um grau baixo, 10 com um grau médio e 10 com um grau elevado. As 30 perguntas serão selecionadas ao acaso de um conjunto de perguntas, sempre que a equipa inicie o questionário. No final do questionário, todas as equipas participantes poderão descarregar um certificado eletrónico com a respetiva pontuação. As equipas com as melhores pontuações poderão avançar para a fase seguinte e, portanto, ser-lhes-á solicitado que se inscrevam na segunda fase.



### 2.ª fase: tarefa

As equipas têm de:

1. explicar o que é a Política Monetária e para que serve, utilizando termos simples, fáceis de entender pelo público em geral (por exemplo, família e amigos);

2. tomar uma decisão de Política Monetária, como se estivessem no lugar do Conselho do BCE, a implementar na data em que termina a 2.ª fase;

3. explicar a decisão com base numa avaliação dos principais indicadores económicos disponíveis, da situação económica, monetária e financeira na área do euro e das perspetivas para a inflação; e

4. se apropriado, referir os riscos em sentido descendente e potenciais riscos em sentido ascendente para as perspetivas de inflação no médio prazo.

#### Formato

As equipas podem optar por um dos seguintes formatos:

- Trabalho escrito com, no máximo, 2000 palavras;
- Vídeo com, no máximo, 5 minutos.

O trabalho deve expor claramente a decisão tomada, bem como as razões subjacentes a essa decisão.

A originalidade será recompensada na avaliação.

Caso optem pelo trabalho escrito, o texto não deve exceder 2000 palavras e deve conter gráficos, quadros e uma análise e cálculos próprios. Deve ser utilizado o tipo de letra Arial com um tamanho de 12 pt. O espaçamento entre linhas e parágrafos deve ser de 1,5 linhas.

Se optarem por produzir um vídeo, a duração não deve exceder os cinco minutos e deve ser um trabalho original da equipa, livre de direitos de autor e sem qualquer financiamento institucional ou comercial.

Qualquer material submetido considerado impróprio pelos organizadores será excluído, o que resultará na desqualificação da equipa em questão.

#### Preparação

Todos os membros da equipa devem contribuir para a produção do trabalho, o qual deve refletir a opinião da maioria. Os professores deverão orientar e aconselhar ativamente os alunos.

As equipas terão de carregar o trabalho no *site* do concurso. O júri, composto por especialistas do Banco de Portugal, selecionará as equipas que passarão à terceira fase, as quais serão notificadas por email.

### 3.ª fase: apresentação oral

As equipas que passarem à terceira fase do concurso receberão, cada uma, de imediato, uma ou duas questões da atualidade relacionadas com política monetária, em função da atualidade.

Exemplos:

- a. Quais os riscos de uma inflação elevada durante muito tempo?
- b. Por que canais as decisões de taxas de juros do BCE influenciam a economia?

As equipas apresentarão a sua resposta a um júri de especialistas do Banco de Portugal. A apresentação terá lugar no Banco de Portugal, o qual assumirá os custos com a viagem e o alojamento das equipas. Caso não seja possível realizar a final do concurso presencialmente, será considerada a hipótese de se realizar por videoconferência.

#### Formato

O formato de apresentação da resposta à(s) pergunta(s) recebidas pela equipa é livre.

Todos os elementos da equipa (exceto o professor) deverão participar na apresentação, sendo valorizada a

criatividade. Além disso, as equipas devem fornecer ao júri uma cópia impressa da apresentação para que os membros do júri possam tomar notas com mais facilidade durante a exposição oral.

As apresentações não deverão exceder 10 minutos. O júri penalizará as equipas que ultrapassarem esse limite.

#### Sessão de perguntas e respostas

Após a apresentação, realizar-se-á uma sessão de perguntas e respostas, com uma duração máxima de 15 minutos, a qual permitirá ao júri testar os conhecimentos da equipa sobre política monetária e aferir como a mesma justifica a decisão tomada no trabalho entregue na 2ª fase, solicitando que clarifique/profunde alguns temas ou que discuta o funcionamento da economia, bem como acontecimentos importantes que possam afetar a mesma.

De certo modo, funcionará como uma simulação das sessões de perguntas e respostas das conferências de imprensa que se seguem às reuniões do Conselho do BCE, nas quais a Presidente do BCE explica as razões subjacentes às decisões de política monetária.

Os membros da equipa podem trocar impressões entre si, mas não podem consultar o professor. Na medida do possível, todos os elementos da equipa devem intervir na sessão de perguntas e respostas.



Concluídas todas as apresentações orais, incluindo as sessões de perguntas e respostas, o júri reunirá para deliberar sobre a equipa vencedora. A decisão do júri será anunciada na cerimónia de entrega de prémios na presença de todas as equipas participantes.

## 4. COMPOSIÇÃO DO JÚRI

O júri designado para avaliar os trabalhos e as apresentações orais será composto por vários especialistas do Banco de Portugal.

## 5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O júri avaliará os trabalhos submetidos na segunda fase com base nos seguintes critérios:

- as razões subjacentes à decisão sobre a taxa de juro proposta;

- a exatidão dessa decisão;
- a familiaridade com os termos e expressões no domínio da política monetária, bem como a utilização correta dos mesmos;
- a criatividade dos alunos e a pesquisa por eles efetuada.

As apresentações orais serão avaliadas com base nos seguintes critérios:

- as razões subjacentes à decisão sobre a taxa de juro proposta;
- a exatidão dessa decisão;
- a familiaridade com os termos e expressões no domínio da política monetária, bem como a utilização correta dos mesmos;
- a estrutura da apresentação;
- a capacidade de apresentação oral;
- o nível de participação dos vários membros da equipa;
- o método utilizado para a apresentação.





## CONTACTOS NO BANCO DE PORTUGAL

Para quaisquer esclarecimentos durante o concurso, enviar uma mensagem para o seguinte endereço: [geracaoeuro@bportugal.pt](mailto:geracaoeuro@bportugal.pt)

