

# GENERATION EURO SCHÜLERWETTBEWERB

## LEITFADEN FÜR LEHRKRÄFTE



# INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitung	4
– Über den Wettbewerb	4
– Teilnahme	4
– Preise	4
– Welche Kompetenzen erwerben die Schülerinnen und Schüler?	5
– Regeln	5
2. Lehrkräfte	5
– Ihre Aufgabe	5
– Ressourcen	5
3. Wettbewerbsrunden	5
1. Runde – Online-Quiz	5
2. Runde – Projektarbeit	6
3. Runde – a) Präsentation – b) Frage- und Antwortrunde	6
4. Zusammensetzung der Jury	7
5. Bewertungskriterien	7
6. Datenschutzerklärung	8
Zeitplan	10
Ansprechpartner bei der Deutschen Bundesbank	10

# VORWORT



Foto: Nils Thies

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,

die Verbraucherpreise waren in den vergangenen Jahren spürbar stark gestiegen und entwickeln sich nun - auch aufgrund der stabilitätsorientierten Geldpolitik des EZB-Rats - wieder in Richtung der angestrebten jährlichen Preissteigerungsrate von zwei Prozent. Als Zentralbanken des Eurosystems sichern wir den Wert des Euro. Wir achten auch darauf, dass der Euro als Zahlungsmittel reibungslos funktioniert. Wir versorgen Deutschland dafür mit Bargeld. Wir sichern und überwachen den unbaren Zahlungsverkehr und arbeiten an einem digitalen Zahlungsmittel.

Doch wie funktioniert eigentlich die Geldpolitik? Und was ist der digitale Euro? Ich lade Sie herzlich ein, mit Ihren Schülerinnen und Schülern diese Fragen im Rahmen des „Generation Euro Schülerwettbewerb“ zu bearbeiten. Wir wollen mit diesem Wettbewerb das Interesse für die Aufgaben der Zentralbank, für geldpolitische Zusammenhänge und Themen rund um den Euro bei jungen Menschen fördern.

Für den Wettbewerb können Sie die Bildungsmaterialien und bundesweit angebotenen Veranstaltungen der Bundesbank nutzen. Sie finden diese im Internet unter [www.bundesbank.de/bildung](http://www.bundesbank.de/bildung). Ein besonderer Lern- und Erlebnisort rund um Geld und Geldpolitik ist auch unser Geldmuseum in Frankfurt am Main ([www.geldmuseum.de](http://www.geldmuseum.de)).

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Freude und eine erfolgreiche Teilnahme am Wettbewerb.

Dr. Joachim Nagel  
Präsident der Deutschen Bundesbank

# 1. EINLEITUNG

## Über den Wettbewerb

Der Generation Euro Schülerwettbewerb findet jährlich statt und soll Schülerinnen und Schülern an weiterführenden Schulen ein besseres Verständnis der Aufgaben einer Zentralbank und insbesondere der Geldpolitik und ihrer Funktion in der Volkswirtschaft vermitteln. Die Schülerinnen und Schüler gewinnen einen Einblick in die Rolle einer Zentralbank, indem sie die Wirkungsweise der geldpolitischen Instrumente, insbesondere der Zinsbeschlüsse, kennenlernen und bei der Aufgabenlösung einige der Daten heranziehen, die auch der EZB-Rat bei seinem Zinsbeschluss berücksichtigt. Der Wettbewerb sollte ihre Kenntnisse über das Eurosystem vertiefen und ihr Finanzwissen erweitern.

Der Wettbewerb läuft über drei Runden und setzt sich aus einem **Online-Quiz**, einer **Projektarbeit** und einer **Präsentation** zusammen. Den Schlusspunkt bildet die zuvor genannte Präsentation, die als Finale im Geldmuseum der Deutschen Bundesbank ausgerichtet wird.

## Teilnahme

Der Wettbewerb richtet sich an 16- bis 19-jährige Schülerinnen und Schüler im Euro-Währungsgebiet. Das Alter dürfte je nach Schulform etwas variieren, aber grundsätzlich gilt, dass sie sich in den letzten Jahren der Sekundarschulbildung befinden sollten. Für die Teilnahmeberechtigung ist irrelevant, welche Fächer die Schülerinnen und Schüler belegt haben. Auf Wunsch können sie mehrmals teilnehmen, solange sie nicht Mitglied desselben Teams (wie im Vorjahr) sind.

Die Schülerinnen und Schüler sollen vier- oder fünfköpfige **Teams** bilden und eine Lehrkraft benennen, die sie betreut. Alle Mitglieder eines Teams sollten dieselbe Schule besuchen, wobei die Entscheidung über die Teilnahme bei den Lehrkräften und Schüler und Schülerinnen liegt. Jedes Team bestimmt aus dem Kreis seiner Mitglieder einen Teamleiter oder eine Teamleiterin. Dann allerdings darf ein Teammitglied nur in einem Team antreten und nicht in mehreren. Es können mehrere Teams von derselben Schule teilnehmen. Die Lehrkraft sollte an der am Wettbewerb teilnehmenden Schule tätig sein und mindestens ein Teammitglied unterrichten. Während des Wettbewerbs sollte die Zusammensetzung des Teams nicht geändert werden, sofern nicht außergewöhnliche Umstände, wie zum Beispiel Krankheit, eine Änderung erforderlich machen.

Die Anmeldung der einzelnen Teams und der jeweiligen Lehrkräfte für den Wettbewerb erfolgt über die Website des Generation Euro Schülerwettbewerbs ([www.generation-euro.eu](http://www.generation-euro.eu)). Bitte achten Sie rechtzeitig darauf, dass ein Team bei einem möglichen Einzug in die Finalrunde am Finaltag verfügbar sein muss. Der Finaltermin kann nicht verschoben werden. Es wird dann automatisch ein Nachrückteam bestimmt. Es besteht in diesem Fall kein Anspruch auf einen der Siegerpreise.

## Preise

Alle Finalisten des nationalen Wettbewerbs bekommen am Tag der Präsentationsrunde bei der Deutschen Bundesbank in Frankfurt am Main Urkunden und Geldpreise (1. Preis 1200 €, 2. Preis 800 €, 3. Preis 600 €) ausgehändigt.



## Welche Kompetenzen erwerben die Schülerinnen und Schüler?

Durch die Teilnahme an diesem Wettbewerb vertiefen die Schülerinnen und Schüler ihre Wirtschaftskenntnisse. Außerdem haben sie die Möglichkeit, Kernkompetenzen wie analytisches und kritisches Denken weiterzuentwickeln und ihre Teamfähigkeit sowie ihre Kommunikations- und Präsentationskompetenz zu verbessern. Darüber hinaus werden sie möglicherweise in einem späteren Studium von dem Wissen und den Kompetenzen, die sie in diesem Wettbewerb gewonnen haben, profitieren.



## Regeln

Die Regeln und organisatorischen Abläufe des Wettbewerbs werden im vorliegenden Leitfaden sowie in den Teilnahmebedingungen auf der Website des Generation Euro Schülerwettbewerbs dargelegt.

## 2. LEHRKRÄFTE

### Ihre Aufgabe

Als Lehrkraft übernehmen Sie während des gesamten Wettbewerbs eine zentrale Funktion. Ihre Hauptaufgabe besteht darin,



die Rolle des Teamkoordinators zu übernehmen und Ihre Schülerinnen und Schüler durch alle Runden des Wettbewerbs zu begleiten. Es wird außerdem erwartet, dass Sie Ihr Team zur abschließenden Präsentationsrunde bei der Deutschen Bundesbank begleiten, wenn es sich hierfür qualifiziert.

## Ressourcen

Damit Sie Ihre Schülerinnen und Schüler in jeder Runde des Wettbewerbs betreuen und unterstützen können, stehen Ihnen verschiedene Informationsquellen zur Verfügung. Hierzu zählen insbesondere:

- der vorliegende Leitfaden,
- die Website für den Generation Euro Schülerwettbewerb ([www.generationeuro.eu](http://www.generationeuro.eu)), auf der Informationen zum Wettbewerb abgerufen werden können, einschließlich Hinweisen, die Ihnen beim Vermitteln der grundlegenden Konzepte der Geldpolitik Hilfestellung bieten sollen,
- die Website der Deutschen Bundesbank ([www.bundesbank.de/de/aufgaben](http://www.bundesbank.de/de/aufgaben)), auf der unter anderem die Aufgaben wie Geldpolitik, Bargeld und unbarer Zahlungsverkehr erklärt werden,
- Spezielle Informationen und Angebote für Schulen (z.B. das Schülerbuch „Geld und Geldpolitik“ (auch online) und unsere interessanten bundesweit angebotenen Vortragsveranstaltungen unter [www.bundesbank.de/bildung](http://www.bundesbank.de/bildung)).

## 3. WETTBEWERBSRUNDEN

### 1. Runde: Online-Quiz

Wenn Schülerinnen und Schüler am Quiz teilnehmen, um sich für den Wettbewerb zu qualifizieren, müssen sie sich zunächst registrieren, damit ihre Ergebnisse gespeichert werden. Nachdem sie sich registriert haben, können sie das Quiz nur einmal spielen. Sie sollen die Fragen gemeinsam im Team bearbeiten. Das Quiz besteht aus 30 Fragen: es gibt zehn leichte, zehn mittelschwere und zehn schwierige Fragen. Bei jedem Aufrufen des Quiz werden 30 Fragen nach dem Zufallsprinzip aus einem Fragenpool ausgewählt. Am Ende des Quiz erhalten die teilnehmenden Teams eine digitale Urkunde mit dem jeweiligen Endstand. Das Quiz kann

vor der Registrierung auch als „Übungsquiz“ gespielt und getestet werden. Die Teams mit den besten Ergebnissen werden nach Beendigung der Quizrunde per E-Mail zur zweiten Runde eingeladen.

## 2. Runde: Projektarbeit

### Aufgabenstellung

„Der Digitale Euro –  
Wie wir heute und in Zukunft bezahlen“

Immer mehr Zahlungsvorgänge finden heute bargeldlos statt. Unbekannte Bezahllösungen wie Karten oder Mobile Payments gewinnen an Bedeutung. Vor diesem Hintergrund beschäftigen sich die europäischen Zentralbanken intensiv mit einer möglichen Einführung des Digitalen Euro.

Stellt in eurem Video kurz die aktuellen Zahlungsgewohnheiten / Präferenzen dar. Erklärt, wie sich der Digitale Euro von den aktuellen Formen des bargeldlosen Bezahlens unterscheidet. Beurteilt die Bedeutung der Einführung eines Digitalen Euro für den Zahlungsverkehr.

### Format

Die Teams erstellen ein Video mit einer Länge von maximal drei Minuten. Kreativität und Originalität werden belohnt. Jegliche Quellenverwendung (z.B. EZB-Website, Bundesbank-Website und anderes Material, herkömmliche Medien, Social Media usw.) ist gestattet, sofern eine Quellenangabe erfolgt.

Alle Mitglieder des Teams sollten sich an der Erstellung der Projektarbeit beteiligen und die Lehrkräfte sollten ihre Schülerinnen und Schüler bei der Projektarbeit aktiv unterstützen und beraten.

Es ist zu beachten, dass der eingereichte Beitrag vom Team selbst erstellt worden sein muss. Er darf nicht urheberrechtlich geschützt und auch nicht von einer Institution oder einem Unternehmen auf irgendeine Art und Weise finanziert worden sein. Stufen die Organisatoren eingereichtes Material als unzulässig ein, wird dieses gelöscht und das betreffende Team disqualifiziert.

Die Videos müssen auf einer geeigneten Videoplattform (beispielsweise YouTube) hochgeladen werden. Es kann die Option „Nicht gelisteter Upload“ genutzt werden. So ist es

möglich, die Videos nur für Personen (Juroren) zugänglich zu machen, die den Link vom Team erhalten haben.

Zusätzlich müssen die Informationen zur Projektarbeit auf der Generation Euro Website hochgeladen werden. Folgende Dateiformate werden auf der Webseite akzeptiert: pdf und doc/docx. Das Dokument soll folgende Angaben enthalten: Name der Schule, Name des Teams, Namen aller Teammitglieder, Name der Lehrkraft, Datum, Link zu dem Videobeitrag, Quellenangabe. Wir bitten darum, keine Videodateien als E-Mail-Anhang zu versenden.

Die Teams mit den drei besten Projektarbeiten werden von der Bundesbank zur Finalrunde eingeladen.

## 3. Runde

Diejenigen Teams, die es in die dritte und damit finale Runde des Wettbewerbs schaffen, werden dort aufgefordert, eine geldpolitische Entscheidung zu fassen und diese einer Jury aus Experten und Expertinnen der Deutschen Bundesbank vorzutragen. Die Präsentation findet bei der Deutschen Bundesbank statt, die auch für die Reise- und Unterbringungskosten der Teams sowie der begleitenden Lehrkräfte aufkommt. Die zu bewältigende Aufgabe setzt sich aus zwei Teilen zusammen:

### a) Präsentation

### Aufgabenstellung

Die Teams sollen

1. eine selbst erarbeitete Prognose zu einer bevorstehenden geldpolitischen Entscheidung des EZB-Rates abgeben,
2. ihre Prognose im Hinblick auf die wichtigsten volkswirtschaftlichen Indikatoren und der Lage im Euroraum erläutern und
3. gegebenenfalls auf geldpolitische Sondermaßnahmen und besondere strategische Ausrichtungen der Geldpolitik der EZB Bezug nehmen.

### Format

Nach Möglichkeit sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Entscheidung und die Gründe, die dafür sprechen, durch eine umfassende Bewertung aller relevanter Faktoren untermauern. Diese Bewertung stützt sich auf zwei ineinander greifende Analysen, die wirtschaftliche Analyse sowie die monetäre und finanzielle Analyse. Diese Aspekte werden zum Beispiel bei

der Pressekonferenz, in der die geldpolitischen Beschlüsse des EZB-Rats erläutert werden, thematisiert. Bei der Präsentation ist ein kreativer Ansatz erwünscht, und alle Teammitglieder (Lehrkräfte ausgenommen) sollten sich gleichermaßen einbringen. Auch sollten die Teams der Jury einen Ausdruck der Präsentation zur Verfügung stellen, damit sich die Jurymitglieder während des Vortrags Notizen machen können.

Die Präsentation darf maximal 20 Minuten dauern. Ist sie länger, kann sich dies negativ auf die Bewertung auswirken.

#### **b) Frage- und Antwortrunde**

Im Anschluss an jede Präsentation findet eine Frage- und Antwortrunde statt, die maximal 20 Minuten in Anspruch nimmt. Während dieser Zeit hat die Jury die Gelegenheit, das geldpolitische Wissen der Teammitglieder zu testen und sich ein Bild davon zu machen, wie diese ihre Entscheidung verteidigen. Auf diese Weise werden die Pressekonferenzen nach geldpolitischen Entscheidungen simuliert, bei denen die EZB-Präsidentin/der EZB-Präsident im Anschluss an die Sitzung des EZB-Rats die Beschlüsse erläutert. Die Teammitglieder können dazu aufgefordert werden, einzelne Punkte ihrer Ausführungen näher zu erörtern und die Funktionsweise der Wirtschaft aufzuzeigen oder der Jury darzulegen, wie ihre Entscheidung dem Auftrag des Eurosystems gerecht wird, Preisstabilität zu gewährleisten. Die Teams können auch zu wichtigen wirtschaftsrelevanten Ereignissen oder zu Aspekten der Projektarbeit befragt werden.

Die Teammitglieder dürfen sich beraten, die betreuende Lehrkraft hingegen darf nicht zurate gezogen werden. So weit wie möglich sollten sich alle Teammitglieder aktiv an der Frage- und Antwortrunde beteiligen.

Nach Abschluss der Präsentationen sowie der Frage- und Antwortrunden zieht sich die Jury zurück, um zu entscheiden, welches Team gewonnen hat. Die Entscheidung der Jury wird bei der Preisverleihung in Gegenwart aller teilnehmenden Teams bekannt gegeben. Alle Schülerinnen und Schüler, die bei der Präsentationsrunde mitgemacht haben, erhalten eine Urkunde und einen Preis.

## **4. ZUSAMMENSETZUNG DER JURY**

Die Jury, die die Projektarbeiten und Präsentationen bewertet, setzt sich aus Experten und Expertinnen der Deutschen Bundesbank zusammen.

## **5. BEWERTUNGSKRITERIEN**

Die Jury bewertet die **Projektarbeit** auf der Grundlage folgender Kriterien:

- Ist die Beantwortung der Fragestellung vor einem jungen Publikum (15-20 Jahre alt), das nicht unbedingt über wirtschaftliche Kenntnisse verfügt, leicht verständlich gehalten?
- Ist der Beitrag unterhaltsam und kreativ?
- Sind die Angaben zur Fragestellung korrekt?

Gegebenenfalls wird bei der Bewertung der Projektarbeit ein Punktabzug vorgenommen, wenn die Länge des Videos weit über bzw. unter der Vorgabe von maximal drei Minuten liegt.

Für die Bewertung der **Präsentation** sind folgende Kriterien relevant:

- Begründung des gefassten Beschlusses
- Kenntnis und korrekte Verwendung der zentralbank-relevanten Ausdrücke und Begriffe
- Aufbau der Präsentation und Kreativität
- Mündliche Präsentationsfertigkeiten
- Beteiligung der einzelnen Teammitglieder
- Präsentationsmethode



## 7. DATENSCHUTZERKLÄRUNG

Die Bestimmungen und Fragen rund um den Datenschutz entnehmen Sie bitte den „Datenschutzerklärungen“ auf der Website des Generation Euro Schülerwettbewerbes ([www.generationeuro.de](http://www.generationeuro.de)).

## NOTIZEN

## ZEITPLAN

DER WETTBEWERB FINDET 2024/25 NACH FOLGENDEM ZEITPLAN STATT\*:

- 1. Runde – Online-Quiz: 1. Oktober 2024 bis 9. Dezember 2024
- 2. Runde – Projektarbeit: 11. Dezember 2024 bis 10. Februar 2025
- 3. Runde – Präsentation: 27. März 2025 (Programm startet bereits am Vortag 26. März 2025)

## ANSPRECHPARTNER BEI DER DEUTSCHEN BUNDES BANK

Während des Wettbewerbs stehen Ihnen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Deutschen Bundesbank jederzeit gerne für Fragen zur Verfügung.  
Bitte senden Sie eine E-Mail an: [generationeuro@bundesbank.de](mailto:generationeuro@bundesbank.de)

\* Änderungen im Zeitplan möglich

